

Հավելված 1

Նեոնատոլոգիա և նորածինների անհետաձգելի բուժօգնություն

Թեմա¹ Նեոնատոլոգիա և նորածինների անհետաձգելի բուժօգնություն

Վերապատրաստման վայր¹ Վերարտադրողական առողջության, պերինատոլոգիայի, մանկաբարձության եվ գինեկոլոգիայի հանրապետական ինստիտուտ

Ուիգմոր ԲԿ

Դասընթացի **գործնական** և **տեսական** բաղադրիչների տարանջատումը համապատասխանաբար **3:3**

Վերապատրաստման պատասխանատու՝ **Արշակ Զերջերյան**

Սերինե Մելիքսեթյան

Տևողություն՝ 4 շաբաթ (20օր)

Թեմա	Նկարագիր	Տևողություն (1 ժամ՝ 60ր)	Պատասխանատու	Ակնկալվող արդյունք
1. Առողջ նորածին: Նորածնի վիճակի գնահատում, առաջնային վերակենդանացում: Թթվածնաբուժում, տաքացում /կյուվեզի, տաքացվող սեղանի օգտագործման	<ul style="list-style-type: none"> Առավոտյան համայց Հիվանդների քննարկում Մասնակցություն հետազոտական և բուժական միջոցառումների Տեսական հարցերի քննարկում 	12 ժամ 9:00-15:00 (2 օր)	Արշակ Զերջերյան Սերինե Մելիքսեթյան	Դասընթացի ավարտին մասնակիցները կկարողանան. <ul style="list-style-type: none"> գնահատել նորածին ըստ ընդունված սանդղակների /Աբգար/ և վարել նեոնատոլոգիական տարբեր խնդիրները,
2. Նորածինների շնչառական դիսթրես համախտանիշ, բուժում,	<ul style="list-style-type: none"> Առավոտյան համայց Հիվանդների քննարկում 	12 ժամ 9:00-15:00	Արշակ Զերջերյան Սերինե Մելիքսեթյան	

¹ Ընդհանուր նկարագիր - ՀՀ մարզերից և Արցախից տեղահանված երևանում վերապատրաստվող բժիշկներն իրենց վերապատրաստման ղեկավարներին ուղեկցում են համայցերի ժամանակ, ինչպես նաև աջակցում են նրանց հիվանդների վարման ընթացքում՝ ներառյալ վիրահատություններն ու պրոցեդուրաներ: Վերապատրաստվող բժիշկները սովորում են նոր մեթոդներ, ծանոթանում նոր տեխնոլոգիաների և գործիքների կիրառմանը, մասնակցում իրենց ոլորտի ամենաթարմ նորամուծությունները ներկայացնող դասախոսությունների և դասընթացների:

1 ժամ ընդմիջում նախատեսված է դասընթացի յուրաքանչյուր օրվա ընթացքում, որը ներառնված չէ /9:00-15:00/ 6 ժամվա

կանխարգելում: Սուրֆակտանտային թերապիա	<ul style="list-style-type: none"> • Մասնակցություն հետազոտական և բուժական միջոցառումների • Տեսական հարցերի քննարկում 	(2 օր)		<ul style="list-style-type: none"> • ախտորոշել շտապ բուժօգնություն պահանջող վիճակները նեոնատոլոգիայում, • տիրապետել նորածնային բժշկական օգնության արդի ուղեցույցներին, • տիրապետել սուրֆակտանտային թերապիային և CPAP թերապիային, ծայրամասային և կենտրոնական երակային կատետերների տեղադրման հմտություններին, համարժեք թթվածնաբուժման սխեմային • կիրառել թիմային արդյունավետ հաղորդակցություն՝ հիվանդի անվտանգ և արդյունավետ խնամքը և տեղափոխումն ապահովելու համար:
3. Նորածնի ինֆուզիոն թերապիայի կազմակերպումը: Ն/ե հեղուկների և էլեկտրոլիտների հաշվարկ: Պարենտերալ սնուցում:	<ul style="list-style-type: none"> • Առավոտյան համայց • Հիվանդների քննարկում • Մասնակցություն հետազոտական և բուժական միջոցառումների • Տեսական հարցերի քննարկում 	6 ժամ 9:00-15:00	Արշակ Զերջերյան Սերինե Մելիքսեթյան	
4. Նորածինների ռեսպիրատոր թերապիա: Շնչուղիների հաստատուն դրական ճնշում, /CPAP/թերապիա:	<ul style="list-style-type: none"> • Առավոտյան համայց • Հիվանդների քննարկում • Մասնակցություն հետազոտական և բուժական միջոցառումների • Տեսական հարցերի քննարկում 	12 ժամ 9:00-15:00 (2 օր)	Արշակ Զերջերյան Սերինե Մելիքսեթյան	
5. Նյութափոխանակության և արյան էլեկտրոլիտային կազմի խանգարումները նորածինների մոտ	<ul style="list-style-type: none"> • Առավոտյան համայց • Հիվանդների քննարկում • Մասնակցություն հետազոտական և բուժական միջոցառումների • Տեսական հարցերի քննարկում 	6 ժամ 9:00-15:00	Արշակ Զերջերյան Սերինե Մելիքսեթյան	
6. Շնչական համակարգի պաթոլոգիաները նորածինների մոտ, ախտորոշում, բուժում: Ապնոէ	<ul style="list-style-type: none"> • Առավոտյան համայց • Հիվանդների քննարկում • Մասնակցություն հետազոտական և բուժական միջոցառումների • Տեսական հարցերի քննարկում 	12 ժամ 9:00-15:00 (2 օր)	Արշակ Զերջերյան Սերինե Մելիքսեթյան	
7. Ներարգանդային ինֆեկցիաներ, ախտորոշում, բուժում: Նորածնային սեսպիս	<ul style="list-style-type: none"> • Առավոտյան համայց • Հիվանդների քննարկում • Մասնակցություն հետազոտական և բուժական միջոցառումների • Տեսական հարցերի քննարկում 	12 ժամ 9:00-15:00 (2 օր)	Արշակ Զերջերյան Սերինե Մելիքսեթյան	
8. Նորածնային դեղնուկներ, ախտորոշում, բուժում: Ֆոտոթերապիա	<ul style="list-style-type: none"> • Առավոտյան համայց • Հիվանդների քննարկում • Մասնակցություն հետազոտական և բուժական միջոցառումների • Տեսական հարցերի քննարկում 	6 ժամ 12:00-15:00 (2 օր)	Արշակ Զերջերյան Սերինե Մելիքսեթյան	
9.Անեմիաներ, պոլիցիտեմիա: Հեմոստազի խանգարումները, ախտորոշում, բուժում	<ul style="list-style-type: none"> • Առավոտյան համայց • Հիվանդների քննարկում • Մասնակցություն հետազոտական և բուժական միջոցառումների • Տեսական հարցերի քննարկում 	12 ժամ 9:00-15:00 (2 օր)	Արշակ Զերջերյան Սերինե Մելիքսեթյան	

10. Սրտի ռիթմի խանգարումներ: Սրտային անբավարարությունը նորածինների մոտ	<ul style="list-style-type: none"> • Առավոտյան համայց • Հիվանդների քննարկում • Մասնակցություն հետազոտական և բուժական միջոցառումների • Տեսական հարցերի քննարկում 	6 ժամ 12:00-15:00 (2 օր)	Արշակ Ջերջերյան Սերինե Մելիքսեթյան	
11. Շոկը նորածինների մոտ	<ul style="list-style-type: none"> • Առավոտյան համայց • Հիվանդների քննարկում • Մասնակցություն հետազոտական և բուժական միջոցառումների • Տեսական հարցերի քննարկում 	6 ժամ 9:00-15:00	Արշակ Ջերջերյան Սերինե Մելիքսեթյան	
12. Նեկրոզացնող էնտերոկոլիտ, ախտորոշում, բուժում: Նորածինների վիրաբուժական հիվանդություններ	<ul style="list-style-type: none"> • Առավոտյան համայց • Հիվանդների քննարկում • Մասնակցություն հետազոտական և բուժական միջոցառումների • Տեսական հարցերի քննարկում 	6 ժամ 9:00-15:00	Արշակ Ջերջերյան Սերինե Մելիքսեթյան	
• Այցելություն Հանրապետական գիտաբժշկական գրադարան (ՀԳԲԳ)	Ժամանակակից բժշկական գրականության և ամսագրերի ընթերցում	12 ժամ	Աննա Շիրինյան	
• Դասախոսություններ ՀԳԲԳ-ում	<ul style="list-style-type: none"> • Գերիատրիայի հիմունքները: Ծերացումը որպես 21-րդ դարի հիմնախնդիր • Բժշկություն և իրավունք • Ցավի կառավարում • Ալերգիկ հիվանդություններ • Ապացուցողական բժշկության հիմունքներ 	6 ժամ	Արթուր Թորոսյան Նարինե Մովսիսյան Վիոլետա Զովունյան Արմինե Հակոբյան Արա Արշամյան	
• Համակարգչային գրագիտության դասընթացներ ² ՀԳԲԳ-ում	MS Word, MS Excel, MS PowerPoint ծրագրեր և համացանց	24 ժամ	Սեդա Աբգարյան	
• ՇՄՁ արդյունքների ամփոփում ³	Կլինիկական մեկ դեպքի, մեկ հոդվածի (ռեֆերատ) ներկայացում	2 ժամ 14:00-16:00	Համբարձում Սիմոնյան Անոն Հովհաննիսյան	

² Ընտրովի է և ներառված չէ 120 ժամի մեջ

³ Որպես ծրագրի բաղկացուցիչ մաս՝ մասնակիցները ներկայացնում են կլինիկական դեպքի նկարագրություն և ռեֆերատ: Այս հանձնարարությունն իրագործելու համար մասնակիցներն օգտվում են Հանրապետական գիտաբժշկական գրադարանի ռեսուրսներից (տպիչներ, համակարգիչներ, համացանց), որոնք ապահովվել են ՀՕՖ-ի կողմից: